

Aberdeen Grammar School

**National 5 French**

**Talking**

**Context : Learning**

**Use this booklet to help you prepare:**

* **Talking Unit Assessment (September 2016)**
* **External examination Writing (Bullet Point 2)**
* **External examination Performance :**

**Talk and Conversation (February 2017)**

Introduce your school

|  |
| --- |
| ***À quelle école allez-vous? Comment s’appelle votre école?*** |
| Je vais à AGS / je fréquente AGS (depuis 4 ans).Mon lycée est ( s’appelle ) AGSC’est une école mixte avec plus de mille élèves.Cette année, je suis (élève) en seconde. |

Describe your school

|  |
| --- |
| ***Comment est votre école?******Parlez-moi de votre école*** |
| Mon école est situé(e) au centre-ville (d’Aberdeen).Mon lycée à 5 minutes de ma maison.AGS près de chez moi.C’est un vieux bâtiment historique, construit en granite. Mon lycée **est** grand / vieux / historique / bien aménagéMon lycée **a** un CDI / une cafeteria / 2 bâtiments une bonne réputationMon lycée comporte (comprend) . . . / il y a . . . |
| un complexe sportif  | une cantine | des salles de classe |
| un CDI | une piscine (couverte) | des labos |
| un gymnase |  | des salles spécialisées en (informatique) |
| un terrain de sports |  |  |

Talk about the structure of the school day

|  |
| --- |
| ***Parlez-moi de votre journée scolaire.*** |
| Le lycée commenceLe lycée finitLes cours commencent (débutent)Les cours finissent (se terminent)il y a une récréation la pause de midi estle premier (dernier) cours est | à ----------heuresà . . . heuresentre . . .heures et . . . heuresà. . .heures |
| il y a 6 cours par jour / on a 6 cours par jour.il y a 4 cours le matin et 2 cours l’après-midi un cours (chaque cours) dure 50 minutes. |

Talk about your school subjects

|  |
| --- |
| ***Qu’est-ce que vous étudiez cette année?*** ***comme matières?*** |
| j’étudiej’apprendsj’aice que j’étudie, c’est **j’ai choisi d’étudier****j’étudiais = I used to study** | le françaisl’anglaisle sportl’espagnolle dessin | la chimiela biologiela géographiel’histoirela comptabilitéla technologiel’informatiquela musique | les mathsles sciences (physiques)les sciences (naturelles)les langues étrangères / les langues vivantesles arts dramatiquesles arts ménagersles  |
| je fais | du françaisde l’anglais | de la chimiede l’histoire | des maths |

***étudier = to study apprendre = to learn faire de= to do***

les maths, **c’est une matière obligatoire**.

le français, **c’est une matière facultative.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| j’étudie | le françaisl’anglaisle sport | deux fois par semainedeux jours de suitedeux cours de suitele lundi et le jeuditous les lundisle matin / l’après-midiavant / après la récréation | avec Monsieur. .avec Madame. . |
| Je préfère les cours le matin parce que . . .  . . . .je me sens moins fatigué(e)Je préfère le mardi parce que. . . . j’ai 2 cours de français de suite! |

Subject Likes and Dislikes

|  |
| --- |
| ***Qu’est-ce que vous aimez comme matière?******Quelle est votre matière préférée?*** |
| j’aime (beaucoup)j’aime (assez)je n’aime pas (trop)je n’aime pas (du tout)ce que j’aime (le mieux), c’estce que je préfère, c’estce qui m’ intéresse, c’estce qui me passionne, c’estMa matière préférée est | le françaisla biologieles maths | car . . .parce que. . . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPINIONS!** | **RELATIONSHIPS!** | **FORTE!** |
| . . .c’est facile / intéressant motivant / amusant /utile | . . .je m’entends bien avec le prof.je m’entends bien avec la classe. | je suis fort(e) en (maths)je suis doué(e) pour (les maths)c’est mon point fort! |
| LEARNING ACTIVITIES |
|

|  |  |
| --- | --- |
| j’aimece que j’aime, c’est de | faire des expériences (scientifiques)faire des recherchesfaire des présentationstravailler tout(e) seul(e)travailler à deuxtravailler en équipeutiliser des ordinateursutiliser des sites Internetapprendre (par coeur)calculer / écrire / dessiner / parler |

 |
| et c’est ce qu’on fait pendant les cours de (maths). |

Talk about my teachers

|  |
| --- |
| ***Parlez-moi de vos profs / de votre prof pr*éféré*****Quelles sont les qualit***é***s d’un bon prof?*** |
| mon prof de (sport) est | serviableutilepatient(e)motivant(e)encourageant(e)compréhensif / compréhensive |
| Monsieur X est |
| Madame Y est |
|  |
| M. X est un bon prof car il est |
| Mme Y est un bon prof car elle est |
| Il / elle sait bien expliquer  bien motiver |
| Il / elle fait travailler la classe / ses élèves |

Testing times!

|  |
| --- |
| ***Quels examens préparez-vous cette année?*** |
| Je passe des examens de National 5 |  |
| Je me prépare aux examens de National 5  |  |
| J’espère réussir mes examens |  |
| Je suis en train de valider mon diplôme national |  |
| Les examens ont lieu en mai mais il y a des contrôles tous les mois. |  |
| Je me sens calme / stressé(e) / surchargé(e) |

 **passer un examen = to sit an exam. réussir un examen = to pass an exam.**

Talk about lunch time activities

|  |
| --- |
| ***Qu’est-ce que vous faites pendant le déjeuner?*** |
| A l’heure du déjeunerPendant le déjeunerPendant la pause de midi | je mange à la cantine.j’apporte un sandwich / un casse-croûteje vais en ville avec des amis (pour m’acheter un sandwich).je retrouve mes amisje traîne dans les couloirsje vais au club de ping pongje vais au club d’échecs  |

Talk about clubs and activities

|  |
| --- |
| ***Est-ce que vous faites partie d’un club?******Est-ce que vous participez à des cours supplémentaires?*** |
| Je vais à  | à un club de volley depuis (4) ansau club de volleyà une choraleà la chorale (de l’école) |
| Je fais partie Je suis membre | du club de volley depuis (4) ansdu club d’hockeyde l’équipe de l’écolede l’orchestrede la chorale |

Discursive phrases + infinitive

|  |  |
| --- | --- |
| il faut  | It is necessary to |
| il est important deil est possible de | It is important toIt is possible to |
| je peuxon peut | I canone can / people can |
| je doison doit | I mustone must / people must |
| je devraison devrait | I should one should / people should |
| c’est une bonne chose de  | it is a good thing to |
| c’est l’occasion de  | it is the chance to |
| cela me permet de | it allows me to |
| cela m’apprend à | it teaches me to |

Advantages of taking part in extra curricular activities

|  |
| --- |
| ***Quels sont les avantages de participer à des cours supplémentaires?*** |
| on peutc’est l’occasion de (d’) c’est une bonne chose de (d’)il est important (pour moi) de (d’)cela permet de (d’)cela apprend à | avoir une expérience plus largefaire de l’exercice garder la formeallier la décontraction avec le travailtrouver améliorer ma pratique (du foot)améliorer la pratique de mon instrumentme faire de nouveaux amisme décontracter / me détendre / me relaxerdévelopper mon intérêt / ma passion / mes connaissances |

Advantages of learning a foreign language / going on an exchange

|  |
| --- |
| ***Quels sont les avantages de parler une langue étrangère?******Quels sont les avantages de faire un échange scolaire?*** |
| on peutc’est l’occasion de (d’) c’est une bonne chose de (d’)il est important (pour moi) de (d’)c’est un bon moyen de (d’)cela permet de (d’) | se perfectionner dans la langueaméliorer son françaispasser du temps dans un pays francophoneconnaître un nouveau mode de viedécouvrir une nouvelle cultureavoir une expérience plus largemettre en pratique ce qu’on apprend au lycéerencontrer de nouvelles personnes |
|  |  |

Talk about school rules

|  |
| --- |
| ***Comment est le règlement chez vous?*** |
| il faut  | porter l’uniforme ( c’est à dire . . .)être à l’heurefaire les devoirsrespecter les autresapporter son materiel |
| il ne faut pas on ne doit pasil est interdit de (d’) | utiliser son portablefaire l’imbécile en classeporter des piercingsmanger en classefumer |

*A mon avis, c’est juste / c’est raisannable / c’est pratique*

Differences between the school system in Scotland and France

|  |
| --- |
| ***Quelles sont les différences entre le système scolaire en Ecosse et le système en France?*** |
| **en Ecosse** | **en France** |
| Les cours commencent à 9 heures | Les cours commencent à 8 heures |
| Les cours finissent vers 16 heures | Les cours finissent vers 17 heures |
|  | Il n’y a pas de cours le mercredi |
| Il y a un uniforme | Il n’y a pas d’uniforme |
|  | Il est possible de redoubler |

Moi, je préfère le système (écossais / français) parce que . . . .