

Aberdeen Grammar School

**National 5 French**

**Talking**

**Context : Learning**

**Use this booklet to help you prepare:**

* **Talking Unit Assessment (September 2016)**
* **External examination Writing (Bullet Point 2)**
* **External examination Performance :**

**Talk and Conversation (February 2017)**

Introduce your school

|  |
| --- |
| ***À quelle école allez-vous? Comment s’appelle votre école?*** |
| Je vais à AGS / je fréquente AGS (depuis 4 ans).  Mon lycée est ( s’appelle ) AGS  C’est une école mixte avec plus de mille élèves.  Cette année, je suis (élève) en seconde. |

Describe your school

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Comment est votre école?***  ***Parlez-moi de votre école*** | | |
| Mon école est situé(e) au centre-ville (d’Aberdeen).  Mon lycée à 5 minutes de ma maison.  AGS près de chez moi.  C’est un vieux bâtiment historique, construit en granite.  Mon lycée **est** grand / vieux / historique / bien aménagé  Mon lycée **a** un CDI / une cafeteria / 2 bâtiments  une bonne réputation  Mon lycée comporte (comprend) . . . / il y a . . . | | |
| un complexe sportif | une cantine | des salles de classe |
| un CDI | une piscine (couverte) | des labos |
| un gymnase |  | des salles spécialisées en (informatique) |
| un terrain de sports |  |  |

Talk about the structure of the school day

|  |  |
| --- | --- |
| ***Parlez-moi de votre journée scolaire.*** | |
| Le lycée commence  Le lycée finit  Les cours commencent (débutent)  Les cours finissent (se terminent)  il y a une récréation  la pause de midi est  le premier (dernier) cours est | à ----------heures  à . . . heures  entre . . .heures et . . . heures  à. . .heures |
| il y a 6 cours par jour / on a 6 cours par jour.  il y a 4 cours le matin et 2 cours l’après-midi  un cours (chaque cours) dure 50 minutes. | |

Talk about your school subjects

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Qu’est-ce que vous étudiez cette année?***  ***comme matières?*** | | | |
| j’étudie  j’apprends  j’ai  ce que j’étudie, c’est  **j’ai choisi d’étudier**  **j’étudiais = I used to study** | le français  l’anglais  le sport  l’espagnol  le dessin | la chimie  la biologie  la géographie  l’histoire  la comptabilité  la technologie  l’informatique  la musique | les maths  les sciences (physiques)  les sciences (naturelles)  les langues étrangères /  les langues vivantes  les arts dramatiques  les arts ménagers  les |
| je fais | du français  de l’anglais | de la chimie  de l’histoire | des maths |

***étudier = to study apprendre = to learn faire de= to do***

les maths, **c’est une matière obligatoire**.

le français, **c’est une matière facultative.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| j’étudie | le français  l’anglais  le sport | deux fois par semaine  deux jours de suite  deux cours de suite  le lundi et le jeudi  tous les lundis  le matin / l’après-midi  avant / après la récréation | avec Monsieur. .  avec Madame. . |
| Je préfère les cours le matin parce que . . .  . . . .je me sens moins fatigué(e)  Je préfère le mardi parce que. . . .  j’ai 2 cours de français de suite! | | | |

Subject Likes and Dislikes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Qu’est-ce que vous aimez comme matière?***  ***Quelle est votre matière préférée?*** | | |
| j’aime (beaucoup)  j’aime (assez)  je n’aime pas (trop)  je n’aime pas (du tout)  ce que j’aime (le mieux), c’est  ce que je préfère, c’est  ce qui m’ intéresse, c’est  ce qui me passionne, c’est  Ma matière préférée est | le français  la biologie  les maths | car . . .  parce que. . . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPINIONS!** | **RELATIONSHIPS!** | **FORTE!** |
| . . .  c’est facile / intéressant motivant / amusant /utile | . . .  je m’entends bien avec le prof.  je m’entends bien avec la classe. | je suis fort(e) en (maths)  je suis doué(e) pour (les maths)  c’est mon point fort! |
| LEARNING ACTIVITIES | | |
| |  |  | | --- | --- | | j’aime  ce que j’aime, c’est de | faire des expériences (scientifiques)  faire des recherches  faire des présentations  travailler tout(e) seul(e)  travailler à deux  travailler en équipe  utiliser des ordinateurs  utiliser des sites Internet  apprendre (par coeur)  calculer / écrire / dessiner / parler | | | |
| et c’est ce qu’on fait pendant les cours de (maths). | | |

Talk about my teachers

|  |  |
| --- | --- |
| ***Parlez-moi de vos profs / de votre prof pr*éféré**  ***Quelles sont les qualit***é***s d’un bon prof?*** | |
| mon prof de (sport) est | serviable  utile  patient(e)  motivant(e)  encourageant(e)  compréhensif / compréhensive |
| Monsieur X est |
| Madame Y est |
|  |
| M. X est un bon prof car il est |
| Mme Y est un bon prof car elle est |
| Il / elle sait bien expliquer  bien motiver | |
| Il / elle fait travailler la classe / ses élèves | |

Testing times!

|  |  |
| --- | --- |
| ***Quels examens préparez-vous cette année?*** | |
| Je passe des examens de National 5 |  |
| Je me prépare aux examens de National 5 |  |
| J’espère réussir mes examens |  |
| Je suis en train de valider mon diplôme national |  |
| Les examens ont lieu en mai mais il y a des contrôles tous les mois. |  |
| Je me sens calme / stressé(e) / surchargé(e) | |

**passer un examen = to sit an exam. réussir un examen = to pass an exam.**

Talk about lunch time activities

|  |  |
| --- | --- |
| ***Qu’est-ce que vous faites pendant le déjeuner?*** | |
| A l’heure du déjeuner  Pendant le déjeuner  Pendant la pause de midi | je mange à la cantine.  j’apporte un sandwich / un casse-croûte  je vais en ville avec des amis (pour m’acheter un sandwich).  je retrouve mes amis  je traîne dans les couloirs  je vais au club de ping pong  je vais au club d’échecs |

Talk about clubs and activities

|  |  |
| --- | --- |
| ***Est-ce que vous faites partie d’un club?***  ***Est-ce que vous participez à des cours supplémentaires?*** | |
| Je vais à | à un club de volley depuis (4) ans  au club de volley  à une chorale  à la chorale (de l’école) |
| Je fais partie  Je suis membre | du club de volley depuis (4) ans  du club d’hockey  de l’équipe de l’école  de l’orchestre  de la chorale |

Discursive phrases + infinitive

|  |  |
| --- | --- |
| il faut | It is necessary to |
| il est important de  il est possible de | It is important to  It is possible to |
| je peux  on peut | I can  one can / people can |
| je dois  on doit | I must  one must / people must |
| je devrais  on devrait | I should  one should / people should |
| c’est une bonne chose de | it is a good thing to |
| c’est l’occasion de | it is the chance to |
| cela me permet de | it allows me to |
| cela m’apprend à | it teaches me to |

Advantages of taking part in extra curricular activities

|  |  |
| --- | --- |
| ***Quels sont les avantages de participer à des cours supplémentaires?*** | |
| on peut  c’est l’occasion de (d’)  c’est une bonne chose de (d’)  il est important (pour moi) de (d’)  cela permet de (d’)  cela apprend à | avoir une expérience plus large  faire de l’exercice  garder la forme  allier la décontraction avec le travail  trouver  améliorer ma pratique (du foot)  améliorer la pratique de mon instrument  me faire de nouveaux amis  me décontracter / me détendre / me relaxer  développer mon intérêt / ma passion / mes connaissances |

Advantages of learning a foreign language / going on an exchange

|  |  |
| --- | --- |
| ***Quels sont les avantages de parler une langue étrangère?***  ***Quels sont les avantages de faire un échange scolaire?*** | |
| on peut  c’est l’occasion de (d’)  c’est une bonne chose de (d’)  il est important (pour moi) de (d’)  c’est un bon moyen de (d’)  cela permet de (d’) | se perfectionner dans la langue  améliorer son français  passer du temps dans un pays francophone  connaître un nouveau mode de vie  découvrir une nouvelle culture  avoir une expérience plus large  mettre en pratique ce qu’on apprend au lycée  rencontrer de nouvelles personnes |
|  |  |

Talk about school rules

|  |  |
| --- | --- |
| ***Comment est le règlement chez vous?*** | |
| il faut | porter l’uniforme ( c’est à dire . . .)  être à l’heure  faire les devoirs  respecter les autres  apporter son materiel |
| il ne faut pas  on ne doit pas  il est interdit de (d’) | utiliser son portable  faire l’imbécile en classe  porter des piercings  manger en classe  fumer |

*A mon avis, c’est juste / c’est raisannable / c’est pratique*

Differences between the school system in Scotland and France

|  |  |
| --- | --- |
| ***Quelles sont les différences entre le système scolaire en Ecosse et le système en France?*** | |
| **en Ecosse** | **en France** |
| Les cours commencent à 9 heures | Les cours commencent à 8 heures |
| Les cours finissent vers 16 heures | Les cours finissent vers 17 heures |
|  | Il n’y a pas de cours le mercredi |
| Il y a un uniforme | Il n’y a pas d’uniforme |
|  | Il est possible de redoubler |

Moi, je préfère le système (écossais / français) parce que . . . .